

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе



Жукова О.Г.

15.05.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
базовая подготовка
по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества
потребительских товаров
форма обучения очная

Троицк
2020

РАССМОТРЕНА:

Предметно-цикловой методической комиссией
общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Протокол № 7 от 14.05.2020 г.

Председатель

 Н.В. Дипринда

Составитель: Набоков М.А., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза:

Набоков М.А., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Сурайкина Э.Р., методист ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Содержательная экспертиза:

Набоков М.А., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Дипринда Н.В., председатель ПЦМК ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Внешняя рецензия:

Соломаха С.В., старший преподаватель кафедры педагогики и социально-экономических дисциплин, ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. № 835

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

СОДЕРЖАНИЕ		Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ		6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ		15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ		17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Формируемые общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа,
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
внеаудиторной (самостоятельной работы) обучающегося 20 часов;
консультации -4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические занятия	4
контрольные работы	Не предусмотрено
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	Не предусмотрено
Внеаудиторная (самостоятельная работа) обучающегося (всего)	20
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	Не предусмотрено
Консультации	4
Промежуточная аттестация в форме зачёта	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Роль философии в жизни человека и общества. Основные этапы формирования философской картины мира			22	
Тема 1.1. Философская картина мира. Сущность, структура и значение философии как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Содержание учебного материала			
	1	Философская картина мира. Сущность, структура и значение философии как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста -Философия и ее основные разделы. Философская картина мира. -Соотношение философии с религией, искусством и наукой. -Основной вопрос философии. Функции философии	2	1
	Лабораторные занятия		–	
	Практические занятия		–	
	Контрольные работы		–	
Самостоятельная работа обучающихся		-		
Тема 1.2. Древневосточная философия	Содержание учебного материала			
	2	Древневосточная философия -Философия Древней Индии. -Ортодоксальные и неортодоксальные школы индийской философии. -Буддизм. -Философия Древнего Китая. Основные этапы развития китайской философии. Конфуцианство. Даосизм. Легизм	2	1
	Лабораторные занятия		–	
	Практические занятия		–	
	Контрольные работы		–	
Самостоятельная работа обучающихся		-		

Тема 1.3. Философия Античности	Содержание учебного материала			
	3	Практическое занятие №1: Эллинистическо-римский период развития античной философии -От мифа к Логосу. -Причины появления древнегреческой философии. -Этапы и периоды развития античной философии.	2	1
	4	Эллинистическо-римский период развития античной философии -Ранний эллинизм: киренаики, киники, скептики, философия Эпикура, стоики. -Поздний эллинизм (Римский период)	2	1
	Лабораторные занятия		–	
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся: сообщение на тему: Творческое задание: «Влияние на дальнейшее развитие нашей цивилизации материализма (линии Демокрита) и идеализма (линии Платона) в Античной философии»		2	
Тема 1.4. Философия Средних веков	Содержание учебного материала			
	5	Философия Средних веков -Источники формирования средневековой философии. -Этапы развития средневековой философии. - Философия эпохи Возрождения	2	1
	Лабораторные занятия		–	
	Практические занятия		–	
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся		–	
Тема 1.5. Философия Нового и новейшего времени	Содержание учебного материала			
	6	Философия Нового времени и Просвещения – Философия Нового времени. – Спор эмпириков (сенсуалистов) и рационалистов: Френсис Бэкон и. Рене Декарт. – Философия эпохи Просвещения	2	1
	7	Немецкая философия XIX века – Немецкая классическая философия. Иммануил Кант. Георг Гегель. Людвиг Фейербах. – Классический материализм XIX в.: Карл Маркс и Фридрих Энгельс. – Иррационализм: волюнтаризм Артура Шопенгауэра и «философия жизни»	2	1

		Фридриха Ницше		
	8	Современная философия – Основные направления современной философии. – Позитивизм и аналитическая философия. Феноменология. Экзистенциализм.Герменевтика Прагматизм. Структурализм, постструктурализм, постмодернизм	2	1
		Лабораторные занятия	–	
		Практические занятия	–	
		Контрольные работы	–	
		Самостоятельная работа обучающихся	–	
Тема 1.6. Русская философия	Содержание учебного материала			
	9	Русская философия – Общая характеристика русской философии. – Период зарождения древнерусской философии и раннехристианской философии Руси.Русская философия XVIII в.: М.В. Ломоносов и А.Н.Радищев. – Основные направления русской философии XIX в.: декабристская философия; философия западников и славянофилов; консервативная религиозная и монархическая философия – Основные направления русской философии конца XIX – XX вв.	2	1
		Лабораторные занятия	–	
		Практические занятия	–	
		Контрольные работы	–	
		Самостоятельная работа обучающихся: реферат на тему:«Русская философия об особенностях и уникальности исторического развития России»	2	
Раздел 2. Философское осмысление природы и человека, сознания и познания			12	
Тема 2.1. Основные категории и понятия философии. Основы философского	Содержание учебного материала			
	10	Основные категории и понятия философии. Основы философского учения о бытии – Категории как фундаментальные понятия. Основные философские категории:	2	1

учения о бытии		сущность, явление, единичное, общее, часть, целое, порядок, причина, случайность, необходимость, действительность, возможность. – Определение и структура бытия. Объективная реальность. Субъективная реальность. Небытие (ничто). Формы существования бытия		
		Лабораторные занятия	–	
		Практические занятия	–	
		Контрольные работы	–	
		Самостоятельная работа обучающихся	–	
Тема 2.2. Материя	Содержание учебного материала			
	11	Материя – Материя как субстанция. Материя с точки зрения материализма. – Основные свойства материи.	2	1
		Лабораторные занятия	–	
		Практические занятия	–	
		Контрольные работы	–	
		Самостоятельная работа обучающихся: составление таблицы: Выявление принципиального различия в трактовке пространства и времени в ньютоновской и эйнштейновской научных картинах мира	2	
Тема 2.3. Духовный мир (сознание)	Содержание учебного материала			
	12	Сознание, его структура и свойства – Философские интерпретации проблемы сознания. Свойства и формы сознания. Структура сознания. Бессознательное: фрейдизм и неофрейдизм	2	1
	13	Взаимодействие сознания с внешним миром – Объективация сознания. Здравый смысл – рассудок – разум – мышление. Мышление и язык. Может ли машина мыслить?	2	
		Лабораторные занятия	–	
		Практические занятия	–	
		Контрольные работы	–	
		Самостоятельная работа обучающихся	–	
Тема 2.4. Учение о познании (гносеология). Сущность процесса познания	Содержание учебного материала			
	14	Учение о познании (гносеология). Сущность процесса познания – Теория познания. Понятие познания. Субъект и объект познания. Чувственное познание. Рациональное познание. Виды познания. Понятие истины. Критерии истины. Абсолютная и относительная истина. Ложь и заблуждение.	2	1

		Проблема, гипотеза, теория. Научного познания		
		Лабораторные занятия	–	
		Практические занятия	–	
		Контрольные работы	–	
		Самостоятельная работа обучающихся	–	
Раздел 3. Основные ценности человеческого бытия			12	
Тема 3.1. Аксиология (теория ценностей)	Содержание учебного материала			
	15	Аксиология (теория ценностей) – Аксиология – учение о ценностях. Основания ценностей: потребности, интересы и традиции. Классификация ценностей.	2	1
		Лабораторные занятия	–	
		Практические занятия	–	
		Самостоятельная работа обучающихся: сообщение на тему: Творческое задание: «Какие ценности своей жизни я считаю самыми важными?»	2	
Тема 3.2. Философская антропология. Личность и условия ее формирования	Содержание учебного материала			
	16	Человек как единство духа и тела. Личность и условия ее формирования – Предмет философской антропологии. История развития философского понимания происхождения и сущности человека. Как Человек возник на Земле?	2	1
	17	Фундаментальные характеристики человека – Каковы основные отношения человека: к самому себе, к другим, к обществу, к культуре и природе? Почему все люди разные? Фундаментальные характеристики человека.	2	1
		Лабораторные занятия	–	
		Практические занятия	–	
		Самостоятельная работа обучающихся	–	
Тема 3.3. Свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды,	Содержание учебного материала			
	18	Свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, смысл жизни и другие ценности человеческого бытия – Счастье. Свобода Творчество. Любовь. – Труд. Вера. Смерть. Смысл жизни	2	1
		Лабораторные занятия	–	

смысл жизни и другие ценности человеческого бытия	Практические занятия		–	
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся: Творческое задание: сообщение на тему: «Мое личное отношение к проблеме смысла человеческой жизни и ее философским трактовкам»		2	
Раздел 4. Философия и культура. Духовная и социальная жизнь человека			22	
	Содержание учебного материала			
	19	Философия и культура Материальная и духовная культура. Что такое цивилизация? Как соотносятся культура и цивилизация? Массовая культура и контркультура	2	1
	Лабораторные занятия		–	
	Практические занятия		–	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление таблицы: Взаимосвязь понятий, философия как высшая форма мировоззрения и высшая форма культуры восприятия окружающего мира		2	
Тема 4.2. Философия и основы научной картины мира	Содержание учебного материала			
	20	Практическое занятие №2: Философия и основы научной картины мира – Определение науки и ее функции. Критерии научности. – Эволюция научного знания. Понятие научной картины мира. Исторические типы научной картины мира. Развитие философии науки.	2	1
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		–	
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся: реферат на тему: Наука как лучший инструмент в формировании реальной картины мира		4	
Тема 4.3. Философия и основы религиозной картины мира	Содержание учебного материала			
	21	Философия и основы религиозной картины мира – Структура религии: религиозное сознание, религиозный культ и религиозные организации. – Функции религии. Мировые религии: Соотношение философии и религии.	2	1

		Свобода религиозных убеждений и права человека		
		Лабораторные занятия	–	
		Контрольные работы	–	
		Самостоятельная работа обучающихся	–	
Тема 4.4. Социальная философия (философия общества)	Содержание учебного материала			
	22	Социальная философия (философия общества) – Общество – народ – нация – государство. – Движущие силы развития общества. – Сферы общественной жизни: социальная, экономическая, политическая и духовная. – Общественное бытие и общественное сознание. – Философия истории. Направленность социального развития и проблема «конца истории».	2	1
		Лабораторные занятия	–	
		Практические занятия	–	
		Контрольные работы	–	
		Самостоятельная работа обучающихся: составление таблицы: Государство и общество: государственное строительство и свобода человека	2	
Тема 4.5. Философия и глобальные социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Содержание учебного материала			
	23	Глобальные проблемы человечества – Актуальность и особенности глобальных проблем. – История и причины возникновения современных глобальных проблем. – Классификация глобальных проблем	2	1
	24	Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий – Римский клуб. – Глобальные проблемы и кризис духовности. – Основные пути решения глобальных проблем	2	1
		Лабораторные занятия	–	
		Практические занятия	–	
		Контрольные работы	–	
		Самостоятельная работа обучающихся: сообщение на тему: Как оставаясь свободным, не стать рабом достижений науки, техники и технологий	3	
Тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)			-	

Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>	-	
Консультации	4	
Всего(часов):	72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета социально-экономических дисциплин (ауд. № 312);

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения:

- Мультимедиа в комплекте (ноутбук DellInspironN5050, проектор Acer ХП 10 (3D))

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ивин А. А. Основы философии [Электронный ресурс]: Учебник Для СПО / Ивин А. А., Никитина И. П. - Москва: Юрайт, 2020 - 478 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/451133>. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/book/cover/2F21A4C3-9AA5-4050-8075-EECA82E0912B>.
2. Тюгашев Е. А. Основы философии [Электронный ресурс]: Учебник Для СПО / Тюгашев Е. А. - Москва: Юрайт, 2020 - 252 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/452451>. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/book/cover/08AB0907-D03E-4D3F-BD96-57DFD5899DBA>.

Дополнительные источники:

1 Бранская Е. В. Основы философии [Электронный ресурс]: Учебное пособие Для СПО / Бранская Е. В., Панфилова М. И. - Москва: Юрайт, 2020 - 184 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/455182>. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/book/cover/29369AB8-34B2-4EFE-BAFA-FF6FAE1344CB>.

2. Иоселиани А. Д. Основы философии [Электронный ресурс]: Учебник и практикум Для СПО / Иоселиани А. Д. - Москва: Юрайт, 2020 - 481 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/455077>. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/book/cover/B3144D26-CE67-47C9-A483-C1CCCFD86FA>

Интернет-ресурсы:

1. Российское образование [Электронный ресурс] : федер. портал. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>.
2. Правительство России [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – Режим доступа: <http://government.ru/>.
3. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : правовой портал. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
4. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2020. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>. Доступ по логину и паролю.

5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2020. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>. Доступ по логину и паролю.
6. Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс] : сайт. – Москва, 2019. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/>. Доступ по логину и паролю.

3.3 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Форма работы	Вид занятия (Количество часов)		
	Урок	ЛЗ	ПЗ, семинар
Работа в малых группах	-	-	2
Деловые или ролевые игры	2	-	-
Анализ конкретных ситуаций	-	-	-
Учебные дискуссии	2	-	2
Обобщающие и структурно-логические таблицы, схемы, опорные конспекты	-	-	-
Работа с учебником	2	-	-
Составление опорного конспекта, плана, алгоритма, таблицы	2	-	-
Итого:	8		4

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	-устный и фронтальный опрос; проверка сообщений, рефератов таблиц зачет в форме тестирования
Знания:	
-Основные категории и понятия философии; -Роль философии в жизни человека и общества; -Основы философского учения о бытии; -сущность процесса познания; -Основы научной, философской и религиозной картины мира; -об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; -о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	-устный и фронтальный опрос; проверка сообщений, рефератов таблиц зачет в форме тестирования